

السيرة الذاتية CV



المعلومات الشخصية:

Full name:	Jabbar Abdul Wahab Saud Ibrahim Al Dulaimi	جبار عبد الوهاب سعود إبراهيم الدليمي	الاسم الكامل:
date of Birth:	1970	١٩٧٠	تاريخ الولادة:
The certificate:	Ph.D.	دكتوراه	الشهادة:
General Specialization	Islamic science	علوم إسلامية	التخصص العام:
Specialization:	Quran Sciences	علوم القرآن	التخصص الدقيق:
Academic Title:	professor	أستاذ	اللقب العلمي:
Date obtained:	28/5/2015	٢٠١٥/٥/٢٨	تاريخ الحصول عليه
Number of years of service in higher education	13 years and two months	١٣ سنة وشهران	عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي:
Email:	dr.gabardalaimy77@gmail.com	dr.gabardalaimy77@gmail.com	البريد الإلكتروني:
The awarding of the bachelor's degree:	Ministry of Awqaf and Religious Affairs / Saddam College for the preparation of imams and preachers	وزارة الأوقاف والشؤون الدينية / كلية صدام لأعداد الأئمة والخطباء	الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس
Date of certification:	1998	١٩٩٨	تاريخ منح الشهادة:
The awarding of the Master's degree:	Ministry of Awqaf and Religious Affairs / Saddam College for the preparation of imams and preachers	وزارة الأوقاف والشؤون الدينية / كلية صدام لإعداد الأئمة والخطباء	الجهة المانحة لشهادة الماجستير:
Date of certification:	2002	٢٠٠٢	تاريخ منح الشهادة:
Master Thesis Title	The realization of the seventeenth part of the interpretation of the spirit of meanings in the interpretation of the Koran and the great seven	تحقيق الجزء السابع عشر من تفسير روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني	عنوان رسالة الماجستير

Thesis Title of Ph.d	Contraindications of understanding the Holy Quran - objective study	موانع فهم القرآن الكريم - دراسة موضوعية	عنوان اطروحة الدكتوراه
----------------------	---	---	------------------------

الوظائف التي شغلها :

sequence	Job	Workplace	Period from - to	الفترة من - الى	مكان العمل	الوظيفة	ت
1	Head of Arabic Language Department	Faculty of Education	University Order (7912) - 3/9/2009	٢٠٠٦/١٠/٨ بموجب الأمر الجامعي (٧٩١٢) - ٢٠٠٩/٩/٣	كلية التربية/ الاصمعي	رئيس قسم اللغة العربية	١
2	Dean of the Faculty of Acoustical Education Agency	Faculty of Education	16/12/2007, number 1883	٢٠٠٧/١٢/١٦ ذي العدد ١٨٨٣	كلية التربية/ الاصمعي	عميد كلية التربية الأصمعي وكالة	٢
3	Head of Arabic Language / Agency	Faculty of Education	University Order (10563) - 15/10/2009	٢٠٠٩/٩/٣ بموجب الأمر الجامعي (١٠٥٦٣) - ٢٠٠٩/١٠/١٥	كلية التربية/ الاصمعي	رئيس قسم اللغة العربية / وكالة	٣
4	Head of Department of Quranic Sciences and Islamic Education	Faculty of Education	University Order (10563) - 30/10/2009	٢٠٠٩/٩/٣ بموجب الأمر الجامعي (١٠٥٦٣) - ٢٠٠٩/١٠/٣٠	كلية التربية/ الاصمعي	رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤

الجامعات او المعاهد التي درس فيها

sequence	The (University (College) / Institute)	Period from - to	الفترة من - الى	الجهة (الجامعة (الكلية) / المعهد)	ت
1	University of Diyala / Faculty of	2005 - 2006	٢٠٠٦-٢٠٠٥	جامعة ديالى/ كلية الهندسة	١

	Engineering				
2	Open Educational College / Diyala	2001 – 2005	٢٠٠٥-٢٠٠١	الكلية التربوية المفتوحة/ ديالى	٢
3	University of Diyala / Faculty of Education	7/3/2006 -	-٢٠٠٦/٣/٧	جامعة ديالى/ كلية التربية الاصمعي	٣

عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية .

sequence	Organization Name	Local / international	Join Date	تاريخ الانتساب	محلية /دولية	اسم الهيئة	ت

إبداعات او نشاطات حصل فيها على جوائز محلية او عربية او عالمية

sequence	Type of creativity or activity	Organization name	year	السنة	الجهة المانحة	نوع الإبداع او النشاط	ت
1	He got the shields of creativity locally					حصل على دروع الابداع محليا	١

التأليف والترجمة

sequence	Book title	Name of publishing institution	Publishing Date	سنة النشر	اسم دار النشر	عنوان الكتاب	ت
1	The spirit of the meanings in the interpretation of the Great Quran and the sevenfold study and achievement of Part XVII	Scientific Book House	2012	٢٠١٢	دار الكتب العلمية	روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني دراسة وتحقيق الجزء السابع عشر	١

2	Contraindications to understand the Holy Quran (objective study)	Center for Research and Studies / Office of the Sunni Endowment	2012	٢٠١٢	مركز البحوث والدراسات / ديوان الوقف السني	موانع فهم القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	٢
---	---	--	-------------	------	---	---	---

